



N° 159

La déficience visuelle chez les enfants et les adolescents Comment développer leurs compétences perceptives et cognitives ?

Dossier coordonné par Danyelle Valente, Université Lumière Lyon 2
& Édouard Gentaz, Université de Genève

Éditorial - Enfants « Dys » et aménagements des épreuves d'examens en France :
que fait l'Éducation nationale

É. GENTAZ

DOSSIER

Avant-propos

D. VALENTE & É. GENTAZ

Acquisition et évaluation du langage chez l'enfant déficient visuel

A.R. GALIANO, L. LATOUR & M. BASSON

Identification d'images tactiles : rôle de l'imagerie visuelle

S. LEBAZ & D. PICARD

Forme versus texture de stimuli tactiles élémentaires :

quelle dimension est privilégiée par l'enfant aveugle ou voyant ?

A. VINTER, O. ORLANDI & P. MORGAN

La reconnaissance des illustrations dans les livres tactiles par l'enfant aveugle

D. VALENTE & É. GENTAZ

Les nouvelles technologies pour les apprentissages spatiaux chez les personnes déficientes visuelles

M. J.-M. MACÉ, S. BARDOT, A. BROCK, E. BRULÉ, J. DUCASSE, S. GIRAUD, B. ORIOLA, M. SERRANO, G. DENIS & C. JOUFFRAIS

La suppléance perceptivo-motrice chez les adolescents déficients visuels

K. ROVIRA & A. VALLÉE

Les prestations d'un service spécialisé en réadaptation

proposées aux enfants vivant avec un déficit visuel à Genève

M.-P. CHRISTIAEN-COLMEZ & D. NICOLET

Le livre tactile dans le monde : bilan des pratiques

P. CLAUDET

39^E CONGRÈS DE LA FISAF

Apports de la recherche en matière de handicaps sensoriels

Impact des troubles visuels sur l'apprentissage scolaire

C. KOVARIKI & C. ORSSAUD

Conception d'une interface tactile adaptée aux particularités cognitives des élèves sourds

et malentendants : étude exploratoire

N. PETROIU & S. PORTALIER

Étude rétrospective des signes précoces des troubles du spectre de l'autisme

chez de très jeunes enfants déficients visuels : étude exploratoire

L. LATOUR

Présentation d'un protocole d'évaluation des troubles neurovisuels

chez l'enfant déficient visuel

M. BASSON, H. DALENS, I. CARRÉ & P. BELSEUR

Croiser les méthodes d'interventions cliniques et les apports de l'imagerie

fonctionnelle dans le traitement de la dyslexie développementale

G. LELOUP

VARIA

Intérêts de la pratique de l'imagerie motrice dans la rééducation
de l'écriture des enfants dysgraphiques

F. PUYJARINET

LE CAHIER PRATIQUE

Vu pour vous, vient de paraître, reçu à la rédaction, associations, agenda





A.N.A.E.

APPROCHE NEUROPSYCHOLOGIQUE
DES APPRENTISSAGES CHEZ L'ENFANT

RÉDACTION

Fondateurs

Dreyfus-Madelin et C. J. Madelin

Directeur de la publication

Catherine de Gavre

Rédacteur en Chef

Pr Édouard Gentaz (Genève - CH)

Rédacteur en Chef adjoint

Léonard Vannetzel (Paris)

Comité éditorial

Bureau permanent

Pr Jean-Louis Adrien (Paris)

M. Jean-Michel Albaret (Toulouse)

Dr Renée Cheminal (Montpellier)

M. Patrick de Gavre (Paris) †

M. Patrice Gillet (Tours)

Pr. Yvette Hatwell (Grenoble)

Pr. Michel Habib (Marseille)

Mme Isabelle Jambaqué (Paris)

Dr Claude Madelin (Paris)

Mme Claire Mèljac (Paris)

Dr Alain Picard (Garches)

Mme Monique Plaza (Paris)

Pr Bernadette Rogé (Toulouse)

Membres permanents du Comité éditorial

Mme Martine Barbeau (Paris)

Pr Catherine Barthélémy (Tours)

M. Romuald Blanc (Tours)

Pr Henriette Bloch (Paris)

Pr Manuel Bouvard (Bordeaux)

Mme Valérie Camos (Dijon)

Pr Jean-François Camus † (Reims)

Pr Michèle Carlier (Aix-en-Provence)

Pr Nicole Chevalier (Québec, Ca)

Dr Claude Chevrin-Muller (Paris)

Pr Annick Combain (Liège - B)

M. Cyril Courtin † (Paris)

Mme Dominique Crunelle (Lille)

M. Laurent Danon-Boileau (Paris)

Pr Olivier Dulac (Paris)

Pr Bernard Echenne (Montpellier)

Pr Philippe Evrard (Paris)

Pr Pierre Fournier (Lyon)

Pr François Gaillard (Lausanne - CH)

M. Édouard Gentaz (Grenoble)

Dr Christophe-Loïc Gérard (Paris)

Dr Sybille Gonzales (Lyon)

Mme Yvette Hatwell

Pr Philippe Lacert (Garches)

Pr Maryse Lassonde (Montréal - CA)

M. Thierry Lecerf (Genève - CH)

Mme Marie-Thérèse Le Normand (Paris)

Mme Francine Lussier (Montréal - CA)

Pr G. Magerotte (Mons - B)

Pr Christelle Maillart (Liège - B)

Pr Josette Mancini (Marseille)

Mme Isabelle Martins (Lisbonne - P)

Dr Michèle Mazeau (Paris)

Pr Gary Mesibov (Chapel Hill - USA)

Dr Paul Messerschmitt (Paris)

Pr. Marie-Christine Mourén-Simeoni (Paris)

Pr Marie-Cécile Nassogne (Louvain - B)

Pr Marie-Pascale Noël (Louvain - B)

Pr Bernadette Piérart (Louvain - B)

Dr Anne Philippe (Paris)

Pr Vincent des Portes (Lyon)

Pr Vincent Quartier (Lausanne - CH)

Dr Ovidio Ramos (Villejuif)

Dr Olivier Revol (Lyon)

Pr Véronique Rey (Aix-en-Provence)

Pr J. A. Rondal (Liège - B)

Mme Liliane Sprenger-Charolles (Paris)

Dr Anne Van Hout † (Bruxelles - B)

Pr Laurence Vaivre-Douret (Paris)

M. Léonard Vannetzel (Paris)

M. Robert Voyatzopoulos (Paris)

M. Pascal Zesiger (Genève - CH)

A.N.A.E.

3, rue du Colonel Moll - F-75017 Paris

Fax : + 33 (0)1 77 72 57 57

E-mail : anae@anae-edition.com

N° CPPAP : 0421 T 81735

ISSN : 0999-792X

• A.N.A.E. est analysée par l'INIST-CNRS (BDD)

cote INIST 22986 - EXCEPTA MEDICA (BDD).

Les articles publiés dans A.N.A.E. après soumission anonyme au Comité de Lecture sont validant pour les dossiers présentés au Conseil National des Universités (CNU).

• A.N.A.E. est adhérent au Syndicat National de la Presse Médicale (SNPM) et à ce titre respecte la « Charte de la formation médicale continue par l'écrit » et la « Charte Union des Annonceurs (UDA)/SNPM ».

ÉDITEUR-PLÉIOMÉDIA

Directeur de la publication : Catherine de Gavre, Gérant-Éditeur

délégué : Catherine de Gavre ; Partenariats : Constance de

Gavre cdegavre@anae-edition.com ; Publicité au support. Siège :

Pléiomédia, 3, rue du Colonel Moll, 75017 PARIS. SARL au

capital de 15 000 euros - Siret B 448 204 321 000 13 Code

APE 5813 Z. A.N.A.E. : Tirage : 2 400 ex. - PAO : Frédérique

Piegad - 06 23 28 92 01 - Impression : KMC GRAPHIC RCS

Melun 800 602 1 79 00015 - Dépôt légal à parution.



BIBLIOTHÈQUE

14 MAI 2019

CÉCILE-ROULEAU

SOMMAIRE CONTENTS

Éditorial - Enfants « Dys » et aménagements des épreuves d'examens en France :
que fait l'Éducation nationale ?

É. GENTAZ 123

Le dossier

La déficience visuelle chez les enfants et les adolescents Comment développer leurs compétences perceptives et cognitives ?

Coordonné par Dannyelle Valente, Université Lumière Lyon 2 et
Édouard Gentaz, Université de Genève

Avant-propos - La déficience visuelle chez les enfants et les adolescents
Comment développer leurs compétences perceptives et cognitives ?

D. VALENTE & É. GENTAZ 131

Acquisition et evaluation du langage chez l'enfant déficient visuel
Acquisition and assessment of language in visually impaired children

A.R. GALIANO, L. LATOUR & M. BASSON 135

Identification d'images tactiles : rôle de l'imagerie visuelle

Tactile pictures identification: Role of visual imagery

S. LEBAZ & D. PICARD 143

Forme versus texture de stimuli tactiles élémentaires :
quelle dimension est privilégiée par l'enfant aveugle ou voyant ?

Shape versus texture of elementary tactile stimuli:

What dimension do blind and sighted children prefer?

A. VINTER, O. ORLANDI & P. MORGAN 151

La reconnaissance des illustrations dans les livres tactiles par l'enfant aveugle

The recognition of illustrations in tactile books by the blind child

D. VALENTE & É. GENTAZ 159

Les nouvelles technologies pour les apprentissages spatiaux
chez les personnes déficientes visuelles

New technologies for spatial learning in visually impaired people

M. J.-M. MACÉ, S. BARDOT, A. BROCK, E. BRULÉ, J. DUCASSE, S. GIRAUD,
B. ORIOLA, M. SERRANO, G. DENIS & C. JOUFFRAIS 167

La suppléance perceptive chez les adolescents déficients visuels

Perceptive supplementation in visually impaired teenagers

K. ROVIRA & A. VALLÉE 179

Les prestations d'un service spécialisé en réadaptation
proposées aux enfants vivant avec un déficit visuel à Genève

Services of a specialized rehabilitation organization for children with visual impairment in Geneva

M.-P. CHRISTIAEN-COLMEZ & D. NICOLET 189

Le livre tactile dans le monde : bilan des pratiques

Tactile books in the world: assessment of practices

P. CLAUDET 197



A.N.A.E.
APPROCHE NEUROPSYCHOLOGUE
DES APPRENTISSAGES CHEZ L'ENFANT

TARIFS DE VENTE 2019

Abonnement annuel (6 tomes)

CEE et Suisse 1 an = 218 €
Autres pays⁽¹⁾ 1 an = 236 €

• **Tiers et personnes morales** : ce tarif s'applique (établissements, administrations, associations, ou pour tout abonnement payé par un tiers du bénéficiaire).

• **Professionnels⁽²⁾** réglant personnellement : jusqu'à 50 % de réduction. Consulter le site www.anae-revue.com pour connaître les meilleurs offres.

• **Étudiants⁽³⁾** sur présentation d'un justificatif :
CEE et Suisse 1 an = 92 €
Autres pays⁽¹⁾⁽²⁾⁽³⁾ 1 an = 103 €

(1) Expédition « AVION » : suppléments inclus.

(2) Payant eux-mêmes leur abonnement.

(3) Joindre obligatoirement un justificatif 2017-2018.

Vente des numéros déjà parus

Les numéros ne sont pas mis en vente à l'unité pendant l'année de parution. Ils sont exclusivement réservés aux abonnés en cours d'abonnement.

• Tarif des numéros normaux (S) & numéros doubles (D)

	(S)	(D)
CEE (dont France-DOM-TOM).....	39 €	78 €
Tout autre pays.....	45 €	90 €

Pour toute commande, joindre votre règlement à l'ordre de « ANAE »

Règlements et Conditions de vente

Les abonnements et achats de dossiers se payent à la commande, joindre au formulaire de commande le chèque de règlement rédigé à l'ordre de : « A.N.A.E. » (à l'exclusion de toute autre mention). Le paiement à trente jours, sur facturation, est accepté pour les établissements et associations. Voir nos bulletins d'abonnements à l'intérieur de la publication ou les éditer sur www.anae-revue.com

Changement d'adresse

Réclamations

Indiquez toujours votre **référence** d'abonnement et votre **adresse de réception**, adressez-les de préférence par **e-mail** à anae@anae-edition.com

Service abonnements/diffusion :
db@anae-edition.com

LE PHOTOCOPIAGE ET ANAE ©

Les reproductions et photocopies sont interdites.
• Les citations exigent une demande d'autorisation.

Sans autorisation de l'éditeur (ou paiement des droits de reproduction) toute photocopie à usage collectif et toute représentation et reproduction intégrale ou partielle (citation) de tout ou partie de cette publication : articles, figures, annexes, ... sont **expressément interdite par le Code de la propriété intellectuelle du 1^{er} juillet 1992**. Adressez votre **demande de reproduction** à : A.N.A.E. B.P. 30047, 64990 Mouguerre ou au Centre Français d'exploitation du droit de copie (CFC, 20, rue des Grands-Augustins, 75006 Paris). Les **demandes de citation** sont à adresser à A.N.A.E.

anae@anae-edition.com

SITES DE LA PUBLICATION ANAE

www.anae-revue.com
www.anae-revue.over-blog.com

Sur le site d'A.N.A.E. vous trouverez :

- le descriptif de la Publication, de son Comité Éditorial et de Lecture, de ses lecteurs et des institutions abonnées ;
- l'ensemble des modalités d'abonnement, d'achat de dossiers (tarifs et conditions de vente).

SOMMAIRE (suite)

CONTENTS (suite)

39^e congrès de la fisaf

Apports de la recherche en matière de handicaps sensoriels

Impact des troubles visuels sur l'apprentissage scolaire
Impact of visual disorders on academic learning
C. KOVARSKI & C. ORSSAUD 207

Conception d'une interface tactile adaptée aux particularités cognitives des élèves sourds et malentendants : étude exploratoire
Design of a tactile interface adapted to the cognitive characteristics of deaf and hard of hearing students: exploratory research: an exploratory study
N. PETROIU & S. PORTALIER 215

Étude rétrospective des signes précoces des troubles du spectre de l'autisme chez de très jeunes enfants déficients visuels : étude exploratoire
A retrospective study of early warning signs of Autism Spectrum Disorders in very young children with visual impairment: an exploratory study
L. LATOUR 225

Présentation d'un protocole d'évaluation des troubles neurovisuels chez l'enfant déficient visuel
Presentation of a protocol of assessment of neurovisual disorders in visually-impaired children
M. BASSON, H. DALENS, I. CARRÉ & P. BELSEUR 235

Croiser les méthodes d'interventions cliniques et les apports de l'imagerie fonctionnelle dans le traitement de la dyslexie développementale
Combining the clinical-based methods with the contributions of functional MRI in the treatment of the treatment of developmental dislexia
G. LELOUP 243

VARIA

Intérêts de la pratique de l'imagerie motrice dans la rééducation de l'écriture des enfants dysgraphiques
Benefits induced by motor imagery practice in handwriting of dysgraphic school-aged children
F. PUYJARINET 257

Le Cahier pratique d'A.N.A.E.

Livre 270
Agenda 275

RECOMMANDATIONS AUX AUTEURS...

Vous souhaitez publier un article original, des résultats de recherche, de travaux de votre équipe, de professionnels en formation. Vous pouvez soumettre cette publication au Comité Éditorial et de Lecture d'A.N.A.E. A.N.A.E. est indexée à l'AERES.

Pour bien préparer cette soumission, demandez-nous « **Les Instructions aux auteurs** » à : anae@anae-edition.com ou consultez notre site www.anae-revue.com. Pour vous procurer directement ces documents, consultez les thèmes traités et savoir comment fonctionne le Comité de Lecture... Consultez notre site www.anae-revue.com et utilisez l'onglet :

« **Les auteurs : comment le devenir ?** ».

www.anae-revue.com